

**Приложение 1 к РПД Б1.В.ДВ.04.01 Экологическое образование дошкольника  
в условиях Арктического региона  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Дошкольное образование. Дополнительное образование  
(английский язык)  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность	Направленность (профили): Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.04.01 Экологическое образование дошкольника в условиях Арктического региона
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**1 Методические рекомендации**

**1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

**i. Методические рекомендации к созданию презентации**

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

#### **1. 4 Методические рекомендации к созданию плана-конспекта**

**План-конспект** должен содержать следующие компоненты: тема, цель и задачи, оборудование, этапы (актуализация знаний, изучение нового материала, закрепление). Должны быть особо выделены формы, методы и средства обучения, применяемые на занятии.

#### **1.5 Методические рекомендации к созданию эколого-образовательного проекта**

Проект должен включать основные структурные компоненты:

- Введение: цель проекта, задачи, целевые группы
- Основная часть: содержание, этапы реализации проекта, ресурсы и риски проекта
- Заключительная часть: ожидаемые результаты

### **Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Концептуальные основы экологического образования**

##### **Практическое занятие 1**

###### **План:**

1. Экологическое образование как предпосылка устойчивого развития общества.
2. История отечественного экологического образования в 18 веке.
3. История отечественного экологического образования в 19 веке.
4. История отечественного экологического образования в 20 веке.
5. Развитие экологического образования и воспитания на современном этапе.

###### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы причины введения в российскую школу естественнонаучного образования?
2. Периоды становления естественнонаучного образования в отечественной школе.
3. Охарактеризуйте особенности естественнонаучного образования в 18 веке.
4. Педагогические идеи А. Любена и возможности их реализации в современном экологическом образовании и воспитании.
5. Какие взгляды А.Я.Герда соответствуют идеям в современного экологического образования и воспитания.
6. Охарактеризуйте особенности естественнонаучного образования в 19 веке.
7. Охарактеризуйте особенности «экскурсионного метода» и его роль в развитии экологического образования и воспитания.
8. Охарактеризуйте особенности экологического образования в 20 веке.
9. Какова роль И.Д.Зверева, И.Т. Суравегиной, И.Н. Пономаревой в становлении системы экологического образования в России.

###### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте выступление с презентацией о вкладе отечественных ученых в теорию экологического образования (по выбору)

## Рекомендуемая литература

[1, с. 45-67][2, с. 43-98]

## Практическое занятие 2

### План

1. Нормативно-правовая основа экологического образования и воспитания
2. Идеи и принципы экологического образования.
3. Непрерывное экологическое образование.
4. Цель, задачи, результаты экологического образования.
5. Экологическая культура, как результат экологического образования. Компоненты экологической культуры, их взаимосвязь.
6. Содержание экологического образования

### Вопросы для самоконтроля:

1. Как регламентируют ФГОС ДО вопросы экологического образования?
2. Почему непрерывное экологическое образование представляет собой систему?
3. В чем заключается сходство и различие формального и неформального экологического образования?
4. Какова роль общественных организаций и СМИ в экологическом образовании населения?
5. В чем заключается охраняемых природных территорий, библиотек, музеев культурно-досуговых и учреждений дополнительного образования по экологическому воспитанию и просвещению?
6. В чем заключается взаимосвязь компонентов экологической культуры?

### Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте ФГОС ДО и ФГОС НО и выпишите положения, касающиеся вопросов экологического образования и воспитания.
2. Заполните таблицу:

Компоненты ЭК	Характеристика	Пример
Экологические знания		
Экологическое мышление		
Экологически оправданное поведение		

3. Заполните таблицу: Компоненты содержания экологического образования

Знаниевый	Деятельностный	Аксиологический
-----------	----------------	-----------------

## Рекомендуемая литература

[1, с. 45-67][2, с. 43-98]

## Тема 2. Экологическое образование в условиях Арктического региона

### Практическое занятие

#### План:

1. Эколого-образовательная среда региона.
2. Особенности экологического образования дошкольников в условиях Арктического региона
3. Особенности экологического образования младших школьников в условиях Арктического региона
4. Проектная деятельность дошкольников в экологическом образовании.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие «эколого-образовательная среда». В чем особенности регионального уровня ЭОС? Какова ее взаимосвязь с другими образовательными средами?
2. Какова роль ЭОС в достижении целей устойчивого развития Арктического региона?
3. В чем заключаются особенности организации и содержания экологического образования дошкольников, младших школьников в условиях Арктического региона?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Проанализируйте сайты Мурманской областной научной библиотеки, заповедников, расположенных на территории Мурманской области, учреждений дополнительного образования и приведите примеры форм и направлений работы по экологическому образованию.
2. Разработайте и подготовьте к защите эколого-образовательный проект для дошкольников, проживающих в арктическом регионе.

### **Рекомендуемая литература**

[1, с. 20-91][3, с. 43-115]

## **Тема 3. Содержание экологического образования дошкольников в условиях**

### **Арктического региона**

#### **Практическое занятие**

##### **План**

1. Специфические особенности форм и методов обучения в современном экологическом образовании дошкольников .
2. Экологическая составляющая НОД дошкольника в условиях Арктического региона.
3. Развитие представлений дошкольников о природе и деятельности людей в Арктике.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие активные методы обучения и педагогические технологии можно применять в экологическом образовании дошкольников?
2. Какие основные средства обучения наиболее эффективны в достижении целей экологического образования дошкольников в условиях Арктики?
3. Каковы особенности проведения экологической экскурсии с дошкольниками ?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Разработайте план-конспект занятия НОД с экологическим содержанием с региональным экологическим содержанием.

### **Рекомендуемая литература**

[1, с. 20-91][3, с. 43-115]